

Item	เกณฑ์การประเมินมาตรฐาน ระบบบริการสุขภาพด้านสุขภาพศึกษา		รพศ./ รพท.	รพช.
I. กระบวนการสุขภาพศึกษาในกลุ่มผู้ป่วยเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพในชุมชน				
2	มีข้อมูลพฤติกรรมสุขภาพ(HB) และหรือ ข้อมูลความรู้ด้านสุขภาพ( HL) ที่สอดคล้องกับปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญ		✓	✓
	0	ไม่มีข้อมูลพฤติกรรมสุขภาพ(HB) และหรือ ข้อมูลความรู้ด้านสุขภาพ( HL) ในกลุ่มผู้ป่วย		
	0.5	มีข้อมูลพฤติกรรมสุขภาพ(HB)และหรือ ข้อมูลความรู้ด้านสุขภาพ( HL) ในกลุ่มผู้ป่วย		
	1	มีข้อมูลพฤติกรรมสุขภาพ(HB)และหรือ ข้อมูลความรู้ด้านสุขภาพ( HL) และนำไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงานสุขภาพศึกษา (กำหนดวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม)		
3	มีการวิเคราะห์ปัจจัยสาเหตุพฤติกรรมสุขภาพ ที่สอดคล้องกับปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญ		✓	✓
	0	ไม่มีการวิเคราะห์ปัจจัยสาเหตุพฤติกรรมสุขภาพ		
	0.5	มีการวิเคราะห์ปัจจัยสาเหตุพฤติกรรมสุขภาพ		
	1	มีการวิเคราะห์ปัจจัยสาเหตุพฤติกรรมสุขภาพ และนำไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงานสุขภาพศึกษา (ออกแบบกิจกรรม)		
I. กระบวนการสุขภาพศึกษาในกลุ่มผู้ป่วยเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพในชุมชน				
4	มีแผนงาน หรือ โครงการ หรือ โปรแกรมสุขภาพศึกษา หรือ แผนการจัดกิจกรรมสุขภาพศึกษาที่มีวัตถุประสงค์หรือตัวชี้วัดพฤติกรรมสุขภาพที่สอดคล้องกับปัญหาสาธารณสุขในพื้นที่รับผิดชอบของโรงพยาบาล( เครือข่ายCUP)		✓	✓
	0	ไม่มีแผนงาน หรือ โครงการ หรือ โปรแกรมสุขภาพศึกษา หรือ แผนการจัดกิจกรรมสุขภาพศึกษา		
	0.5	มีแผนงาน หรือ โครงการ หรือ โปรแกรมสุขภาพศึกษา หรือ แผนการจัดกิจกรรมสุขภาพศึกษาแต่ไม่มีวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับข้อมูลพฤติกรรมในข้อ 2		
	1	มีแผนงาน หรือ โครงการ หรือ โปรแกรมสุขภาพศึกษา หรือ แผนการจัดกิจกรรมสุขภาพศึกษาและมีวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับข้อมูลพฤติกรรมในข้อ 2		

Item	เกณฑ์การประเมินมาตรฐาน ระบบบริการสุขภาพด้านสุขภาพศึกษา		รพศ./ รพท.	รพช.
5	มีการออกแบบกิจกรรมและใช้สื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ที่สอดคล้องกับปัจจัยสาเหตุพฤติกรรมสุขภาพและปัญหา ความต้องการและวิถีชีวิตของกลุ่มเป้าหมาย		✓	✓
0	ไม่มี การออกแบบกิจกรรมและใช้สื่อ ที่ใช้ข้อมูลปัจจัยสาเหตุพฤติกรรม			
0.5	มีการออกแบบกิจกรรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ที่ใช้ข้อมูลปัจจัยสาเหตุพฤติกรรมที่สอดคล้องกับข้อมูลการวิเคราะห์ในข้อ 3			
1	มีการออกแบบกิจกรรม เลือกใช้สื่อและช่องทางที่เหมาะสมกับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ และมีการใช้ข้อมูลปัจจัยสาเหตุพฤติกรรมที่สอดคล้องกับข้อมูลการวิเคราะห์ในข้อ 3			
6	แผนงาน หรือ โครงการ หรือ โปรแกรมสุขภาพ หรือ แผนการจัดกิจกรรมสุขภาพ จัดทำโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสุขภาพ ทีมสหวิชาชีพ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเครือข่ายตัวแทนภาคประชาชน		✓	✓
0	แผนงาน หรือ โครงการ หรือ โปรแกรมสุขภาพ หรือ แผนการจัดกิจกรรมสุขภาพ จัดทำโดยผู้รับผิดชอบงาน			
0.5	แผนงานหรือโครงการ หรือ โปรแกรมสุขภาพ หรือ แผนการจัดกิจกรรมสุขภาพ จัดทำโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสุขภาพหรือทีมสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง			
1	แผนงาน หรือ โครงการ หรือ โปรแกรมสุขภาพ หรือ แผนการจัดกิจกรรมสุขภาพ จัดทำโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสุขภาพ ทีมสหวิชาชีพ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเครือข่ายตัวแทนภาค			
7	มีแนวทางการประเมินผลการดำเนินงานสุขภาพและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพที่ระบุตัวชี้วัดพฤติกรรมสุขภาพ เครื่องมือ ระยะเวลา และกลุ่มเป้าหมาย		✓	✓
0	ไม่มีแนวทางการประเมินผลงาน			
0.5	มีแนวทางการประเมินผลการดำเนินงานสุขภาพที่ระบุ ตัวชี้วัดพฤติกรรม/ ระยะเวลา/กลุ่มเป้าหมาย			
1	มีแนวทางการประเมินผลการดำเนินงานสุขภาพ ที่ระบุ ตัวชี้วัดพฤติกรรม/ ระยะเวลา/กลุ่มเป้าหมายและ เครื่องมือ			

Item	เกณฑ์การประเมินมาตรฐาน ระบบบริการสุขภาพด้านสุขศึกษา		รพศ./ รพท.	รพช.
8	มีการจัดกิจกรรมตามแผนงาน หรือ โครงการ หรือ โปรแกรมสุขศึกษา หรือ แผนการจัดกิจกรรมสุขศึกษาครบตามแผนที่กำหนด และการดำเนินกิจกรรมใช้การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสุขภาพหรือ ทีมสหวิชาชีพ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และตัวแทนภาคประชาชน		✓	✓
	0	มีการจัดกิจกรรมไม่ครบตามแผน		
	0.5	มีการจัดกิจกรรมครบตามแผนและการจัดกิจกรรมใช้การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสุขภาพหรือทีมสหวิชาชีพ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
	1	มีการจัดกิจกรรมครบตามแผนและการจัดกิจกรรมใช้การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสุขภาพหรือทีมสหวิชาชีพ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และตัวแทนภาคประชาชน		
9	มีการ สนับสนุน เสริมพลังให้กับภาคี เครือข่าย แกนนำสุขภาพภาคประชาชน ในการดำเนินงานสุขศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ		✓	✓
	0	ไม่มีการสนับสนุนเสริมพลังให้กับภาคีเครือข่าย		
	0.5	มีการสนับสนุน เสริมพลังให้กับภาคีเครือข่ายสุขภาพที่เป็นเจ้าหน้าที่สาธารณสุข		
	1	มีการสนับสนุน เสริมพลังให้แก่ภาคีเครือข่ายสุขภาพ แกนนำสุขภาพภาคประชาชน		
10	มีการประเมินผลและรายงานผลเป็นลายลักษณ์อักษร		✓	✓
	0	ไม่มีการประเมินผล		
	0.5	มีผลการประเมินในระดับปัจจัยและหรือระดับภาวะสุขภาพ		
	1	มีผลการประเมินพฤติกรรมสุขภาพตามวัตถุประสงค์เมื่อสิ้นสุดโครงการ		
11	มีการเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพและนำผลการเฝ้าระวังไปใช้ในการปรับกิจกรรมในแผนงาน/โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ		✓	✓
	0	ไม่มีการเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพ		
	0.5	มีแผนหรือแนวทางวิธีการเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพ ในพฤติกรรมที่เป็นปัญหาสอดคล้องตามแผน		
	1	มีการเฝ้าระวังและนำผลการเฝ้าระวังไปใช้ในการปรับกิจกรรมในแผนงาน/โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ		

Item	เกณฑ์การประเมินมาตรฐาน ระบบบริการสุขภาพด้านสุขภาพศึกษา		รพศ./ รพท.	รพช.
23/22	กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านกระบวนการสุขภาพมีพฤติกรรมสุขภาพ (HB) หรือความรู้ทางสุขภาพ(HL) ในปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น		✓	✓
0	ไม่สามารถแสดง ผลพฤติกรรมสุขภาพ (HB) หรือความรู้ทางสุขภาพ(HL) ที่เปลี่ยนไปได้			
0.5	สามารถพฤติกรรมสุขภาพ (HB) หรือความรู้ทางสุขภาพ(HL) ที่เปลี่ยนไปของกลุ่มเป้าหมายแสดงผลเปรียบเทียบหมาย ได้ 1 กลุ่ม (กลุ่มไม่ป่วย หรือกลุ่มป่วย)			
1	สามารถแสดงผลเปรียบเทียบพฤติกรรมสุขภาพ (HB) หรือความรู้ทางสุขภาพ(HL) ของกลุ่มเป้าหมายได้ทั้ง 2 กลุ่ม (กลุ่มไม่ป่วย และกลุ่มป่วย)			
24/23	กลุ่มเป้าหมาย ที่ผ่านกระบวนการสุขภาพมีภาวะสุขภาพที่ดีขึ้น		✓	✓
0	ไม่สามารถแสดงผลภาวะสุขภาพที่เปลี่ยนไปได้			
0.5	สามารถแสดงผลเปรียบเทียบภาวะสุขภาพที่เปลี่ยนไปได้ของกลุ่มเป้าหมาย ได้ 1 กลุ่ม (กลุ่มไม่ป่วย หรือกลุ่มป่วย)			
1	สามารถแสดงผลเปรียบเทียบภาวะสุขภาพที่เปลี่ยนไปได้ของกลุ่มเป้าหมาย ได้ทั้ง 2 กลุ่ม (กลุ่มไม่ป่วยและกลุ่มป่วย)			
26//25	ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจ ต่อกระบวนการสุขภาพตามแผนงานโครงการ		✓	✓
0	ไม่มีการสำรวจความพึงพอใจ			
0.5	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อบริการสุขภาพ น้อยกว่าร้อยละ 80			
1	มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อบริการสุขภาพมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80			
รวมจำนวนเกณฑ์			26	25

