

Item	เกณฑ์การประเมินมาตรฐาน ระบบบริการสุขภาพด้านสุขภาพศึกษา		รพศ./ รพท.	รพช.
II กระบวนการสุขภาพศึกษาในกลุ่มผู้ป่วยเพื่อสร้างเสริมการจัดการตนเองในผู้ป่วยและครอบครัว				
12	มีข้อมูลพฤติกรรมสุขภาพ(HB) และหรือ ข้อมูลความรู้ด้านสุขภาพ(HL) ที่สอดคล้องกับ 5 ปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญ ของ คป.สอ.		✓	✓
	0	ไม่มีข้อมูลพฤติกรรมสุขภาพ(HB) และหรือ ข้อมูลความรู้ด้านสุขภาพ (HL)		
	0.5	มีข้อมูลพฤติกรรมสุขภาพ(HB) และหรือ ข้อมูลความรู้ด้านสุขภาพ (HL)		
	1	มีข้อมูลพฤติกรรมสุขภาพ(HB)และหรือ ข้อมูลความรู้ด้านสุขภาพ(HL) และ นำไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงานสุขภาพศึกษา (กำหนดวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม)		
13	มีการวิเคราะห์ปัจจัยสาเหตุพฤติกรรมสุขภาพ ที่สอดคล้องกับปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญ		✓	✓
	0	ไม่มีการวิเคราะห์ปัจจัยสาเหตุพฤติกรรมสุขภาพ		
	0.5	มีการวิเคราะห์ปัจจัยสาเหตุพฤติกรรมสุขภาพ		
	1	มีการวิเคราะห์ปัจจัยสาเหตุพฤติกรรมสุขภาพ และนำไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงานสุขภาพศึกษา (ออกแบบกิจกรรม)		
14	มีแผนงาน หรือ โครงการ หรือ โปรแกรมสุขภาพศึกษา หรือ แผนการจัดกิจกรรมสุขภาพศึกษาที่มีวัตถุประสงค์หรือตัวชี้วัดพฤติกรรมสุขภาพที่สอดคล้องกับปัญหาสาธารณสุขในพื้นที่รับผิดชอบของโรงพยาบาล		✓	✓
	0	ไม่มีแผนงาน หรือ โครงการ หรือ โปรแกรมสุขภาพศึกษา หรือ แผนการจัดกิจกรรมสุขภาพศึกษา		
	0.5	มีแผนงาน หรือ โครงการ หรือ โปรแกรมสุขภาพศึกษา หรือ แผนการจัดกิจกรรมสุขภาพศึกษาแต่ไม่มีวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับข้อมูลพฤติกรรมในข้อ 13		
	1	มีแผนงาน หรือ โครงการ หรือ โปรแกรมสุขภาพศึกษา หรือ แผนการจัดกิจกรรมสุขภาพศึกษาและมีวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับ ข้อมูลพฤติกรรมในข้อ 13		

Item	เกณฑ์การประเมินมาตรฐาน ระบบบริการสุขภาพด้านสุขศึกษา	รพศ./ รพท.	รพช.
I.	กระบวนการสุขศึกษาในกลุ่มผู้ป่วยเพื่อสร้างเสริมการจัดการตนเองในผู้ป่วยและครอบครัว		
15	<p>มีการออกแบบกิจกรรมและใช้สื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ที่สอดคล้องกับปัจจัยสาเหตุพฤติกรรมสุขภาพและปัญหา ความต้องการและวิถีชีวิตของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>0 ไม่มีการออกแบบกิจกรรมและใช้สื่อ ที่ใช้ข้อมูลปัจจัยสาเหตุพฤติกรรม</p> <p>0.5 มีการออกแบบกิจกรรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ที่ใช้ข้อมูลปัจจัยสาเหตุพฤติกรรมที่สอดคล้องกับข้อมูลการวิเคราะห์ในข้อ 14</p> <p>1 มีการออกแบบกิจกรรม เลือกลงใช้สื่อและช่องทางที่เหมาะสมกับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ที่ใช้ข้อมูลปัจจัยสาเหตุพฤติกรรมที่สอดคล้องกับข้อมูลการวิเคราะห์ในข้อ 14</p>	✓	✓
16	<p>แผนงาน หรือ โครงการ หรือ โปรแกรม สุขศึกษาหรือ แผนการจัดกิจกรรมสุขศึกษา จัดทำโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสุขศึกษา ทีมสหวิชาชีพ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเครือข่ายตัวแทนภาคประชาชน</p> <p>0 แผนงาน หรือ โครงการ หรือ โปรแกรมสุขศึกษา หรือ แผนการจัดกิจกรรมสุขศึกษา จัดทำโดยผู้รับผิดชอบงาน</p> <p>0.5 แผนงาน หรือ โครงการ หรือ โปรแกรมสุขศึกษา หรือ แผนการจัดกิจกรรมสุขศึกษา จัดทำโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสุขศึกษาหรือ ทีมสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1 แผนงาน หรือ โครงการ หรือ โปรแกรมสุขศึกษา หรือ แผนการจัดกิจกรรมสุขศึกษา จัดทำโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสุขศึกษา ทีมสหวิชาชีพและผู้ป่วย/ครอบครัว</p>	✓	✓
17	<p>มีแนวทางการประเมินผลการดำเนินงานสุขศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพที่ระบุตัวชี้วัดพฤติกรรมสุขภาพ เครื่องมือ ระยะเวลา และกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>0 ไม่มีแนวทางการประเมินผลงาน</p> <p>0.5 มีแนวทางการประเมินผลการดำเนินงานสุขศึกษาที่ระบุ ตัวชี้วัดพฤติกรรม/ ระยะเวลา/ กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>1 มีแนวทางการประเมินผลงานสุขศึกษาที่ระบุ ตัวชี้วัดพฤติกรรม/ระยะเวลา/กลุ่มเป้าหมาย และ เครื่องมือ</p>	✓	✓

Item	เกณฑ์การประเมินมาตรฐาน ระบบบริการสุขภาพด้านสุขภาพศึกษา	รพศ./ รพท.	รพช.
18	<p>มีการจัดกิจกรรมตามแผนงาน หรือ โครงการ หรือ โปรแกรมสุขภาพศึกษา หรือ แผนการจัดกิจกรรมสุขภาพศึกษาครบตามแผนที่กำหนดและ การจัดกิจกรรมใช้การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสุขภาพศึกษาหรือ ทีมสหวิชาชีพ ผู้ป่วยและครอบครัว</p> <p>0 มีการจัดกิจกรรมสุขภาพศึกษา ไม่ครบตามแผน</p> <p>0.5 มีการจัดกิจกรรมสุขภาพศึกษา ครบตามแผนและการจัดกิจกรรมสุขภาพศึกษา ใช้การมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสุขภาพศึกษาหรือ ทีมสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1 มีการจัดกิจกรรมสุขภาพศึกษา ครบตามแผนและการจัดกิจกรรมสุขภาพศึกษา ใช้การมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสุขภาพศึกษา ทีมสหวิชาชีพ และผู้ป่วย/ครอบครัว</p>	✓	✓
19	<p>มีการ สนับสนุน เสริมพลังให้กับภาคีเครือข่าย แกนนำสุขภาพภาคประชาชน ในการดำเนินงานสุขภาพศึกษาและพัฒนา พฤติกรรมสุขภาพ</p> <p>0 ไม่มีการสนับสนุนเสริมพลังให้กับภาคีเครือข่าย</p> <p>0.5 มีการสนับสนุน เสริมพลังให้กับภาคีเครือข่ายที่เป็นเจ้าหน้าที่สาธารณสุข</p> <p>1 มีการสนับสนุน เสริมพลังให้แก่ภาคีเครือข่ายสุขภาพ แกนนำสุขภาพภาคประชาชน</p>	✓	✓
20	<p>มีการประเมินผลและรายงานผลเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>0 ไม่มีการประเมินผล</p> <p>0.5 มีผลการประเมินระดับปัจจัยและหรือระดับภาวะสุขภาพ</p> <p>1 มีผลการประเมินพฤติกรรมสุขภาพตามวัตถุประสงค์เมื่อสิ้นสุดโครงการ</p>	✓	✓
21	<p>มีการเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพที่ระบุพฤติกรรมสุขภาพเป้าหมายวิธีการและเครื่องมือ ระยะเวลา</p> <p>0 ไม่มีการเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพ</p> <p>0.5 มีแผนหรือแนวทาง วิธีการเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพ ในพฤติกรรมที่เป็นปัญหาสอดคล้องตามแผน</p> <p>1 มีการเฝ้าระวังและนำ ผลการเฝ้าระวังไปใช้ในการปรับกิจกรรมในแผนงาน/โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ</p>	✓	✓

Item	เกณฑ์การประเมินมาตรฐาน ระบบบริการสุขภาพด้านสุขภาพศึกษา		รพศ./ รพท.	รพช.
23/22	กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านกระบวนการสุขภาพศึกษามีพฤติกรรมสุขภาพ (HB) หรือความรู้ทางสุขภาพ(HL) ในปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น		✓	✓
0	ไม่สามารถแสดง ผลพฤติกรรมสุขภาพ (HB) หรือความรู้ทางสุขภาพ(HL) ที่เปลี่ยนไปได้			
0.5	สามารถพฤติกรรมสุขภาพ (HB) หรือความรู้ทางสุขภาพ(HL) ที่เปลี่ยนไปของกลุ่มเป้าหมายแสดงผลเปรียบเทียบหมาย ได้ 1 กลุ่ม (กลุ่มไม่ป่วย หรือกลุ่มป่วย)			
1	สามารถแสดงผลเปรียบเทียบพฤติกรรมสุขภาพ (HB) หรือความรู้ทางสุขภาพ(HL) ของกลุ่มเป้าหมายได้ทั้ง 2 กลุ่ม (กลุ่มไม่ป่วย และกลุ่มป่วย)			
24/23	กลุ่มเป้าหมาย ที่ผ่านกระบวนการสุขภาพศึกษามีภาวะสุขภาพที่ดีขึ้น		✓	✓
0	ไม่สามารถแสดงผลภาวะสุขภาพที่เปลี่ยนไปได้			
0.5	สามารถแสดงผลเปรียบเทียบภาวะสุขภาพที่เปลี่ยนไปได้ของกลุ่มเป้าหมาย ได้ 1 กลุ่ม (กลุ่มไม่ป่วย หรือกลุ่มป่วย)			
1	สามารถแสดงผลเปรียบเทียบภาวะสุขภาพที่เปลี่ยนไปได้ของกลุ่มเป้าหมาย ได้ทั้ง 2 กลุ่ม (กลุ่มไม่ป่วยและกลุ่มป่วย)			
26//25	ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจ ต่อกระบวนการสุขภาพศึกษาตามแผนงานโครงการ		✓	✓
0	ไม่มีการสำรวจความพึงพอใจ			
0.5	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อบริการสุขภาพศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 80			
1	มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อบริการสุขภาพศึกษามากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80			
รวมจำนวนเกณฑ์			26	25

